

## NÕO REAALGÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2023–2025

Arengukava koostamisel oleme lähtunud riigi poolt seatud ülesandest (põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, haridusseadus, gümnaasiumi riiklik õppekava), riigigümnaasiumide kvaliteedikokkuleppest, koolis läbi viidud sisehindamise analüüsist, tagasiside küsitlustest ning töötajatega toimunud arengukava töökoosolekute tulemustest.

### Nõo Reaalgümnaasiumi visioon

Nõo Reaalgümnaasiumi eesmärk on olla Eestis kõrgelt tunnustatud reaal- ja loodusainete süvaõppega innovaatiline, teadmisjahu ja tehnoloogiaid propageeriv gümnaasium, kus õpilaste, lapsevanemate, töötajate ja koolipidaja rahulolu kooliga on väga kõrge.

### Nõo Reaalgümnaasiumi põhiväärtused

NÕOKATENA HOIAME KOOLI TRADITSIOONE JA KALJU AIGRO MÄLESTUST.

ÕPIME KOGU ELU, ÕPIME ISEENDALE.

OLEME EESKIJULIKUD KODANIKUD.

KOKKULEPPEID ME EI MURRA.

AUSTAME IGA INIMEST.

SAAVUTAME EDU KOOSTÖÖS NING AUSATE VÕTETEGA.

### Nõo Reaalgümnaasiumi arengu üldised põhimõtted

1. Meie jaoks on oluline õpilaste tasakaalustatud areng ning seetõttu peame tähtsaks õpilaste laia silmaringi ja vastutusvõime, loovuse, eneseväljenduse ning enesejuhtimise oskuste arendamist.
2. Toetame iga töötaja professionaalset arengut.
3. Koolis valitsevad head suhted.
4. Lähtume oma tegevuses ja otsustes meie kooli väärtustest.

### Arengukava perioodi 2023-25 eesmärgid, alaeesmärgid, mõõdikud

Selgitus järgnevas tabelis toodud mõõdikute saamisest:

\* kooli küsitlus

\*\* kooli statistika

\*\*\* HARNO küsitlus

<b>Eesmärk 1: Õppimisele ja teadmistele pühendunud koolikultuur</b>			
<b>Alaeesmärgid</b>	<b>Tulemusmõõdikud</b>	<b>Tase 2022</b>	<b>Tase 2025</b>
Õppeainete lõiminguprojektide arvu on suurendatud, protsessi on kaasatud rohkem õpetajaid.	Õppeaastas toimuvate suurte lõiminguprojektide arv õppeaastas** Õpetajate lõiminguprojektides hõivatus õppeaastas**	2 45%	5 60%
Kooli suunaained on populariseeritud.	Iga õppesuuna koostõpõhiste konkursside/võistluste arv õppeaastas **	0	>1

Lähtudes teaduslikult tõestatud seisukohtadest on järgitud tervislike eluviise ja keskkonnateadlikku ning säästlikku käitumist.  Kooli ja ühiselamusse luuakse jäätmete liigiti sorteerimise võimalus.	Tervisenädala toimumine õppeaastas**	uus	1
	Keskkonnanädala toimumine õppeaastas**	uus	1
	Koolis ja ühiselamus jäätmesorteerimisega liitunud õpilaste, töötajate arv *	uus	80%
Õpet on toetatud eluliste näidete, tegevuste ja praktilisusega, õpilastele selgitatud õppetöö eesmärgi.	Praktikate arv klassi kohta õppeaastas**	1	2
	Õppekäikude arv klassi kohta õppeaastas**	1	2
	Õpilaste hinnang õppetöö mõtestatusele ***	3,2	3,5
	Õpetajate hinnang õppetöö mõtestatusele ***	4,5	4,6
Uus õppesuund on avatud.	Tehnoloogiasuunal õppivate õpilaste arv**	uus	25

## Eesmärk 2:

### Õpilane on oma arenguteel toetatud, motiveeritud ning edukas

Alaeesmärgid	Tulemusmõõdikud	Tase 2022	Tase 2025
Õpilase kohanemine ja õppes edasijõudmine on igakülgset toetatud.	10. klassis koolist õppetöö võlgnevuste tõttu välja langejate osakaal **  Nõo Realgümnaasiumi lõputunnistuse saanud õpilaste osakaal võrreldes 10. klassis õppetööd alustanud õpilaste arvuga. **  Õpetajate hinnang õppijakesksele õpetamisele***  Lisatoevajadusega rahul olevate õpilaste osakaal ***	8%  86% 3,5 86%	4%  91% 3,8 90%
Õpilasi on motiveeritud individuaalse lähenemise ja tunnustamisega, aga ka õppetöö mõtestatuse ja analüüsil põhineva konstruktiivse/arengut toetava tagasisidega.  Kokku on lepitud õpilase toetamise ja individuaalse tunnustamise põhimõtted.	Õpilaste hinnang individuaalsele tunnustamisele aineõpetaja poolt***  Tagasisidestamise koolituse läbinud õpetajate osakaal**  Õpilaste hinnang arengut toetavale tagasisidele ***  Õpetajate hinnang individuaalsele tunnustamisele aineõpetaja poolt***	3,1  uus 3,4 4,4	3,5  95% 3,8 4,5
On leitud parimad võimalused õpilaste olümpiaadideks, konkurssideks ette valmistamisel ning nendel osalemise motiveerimiseks nii, et õpilase ajakulu on optimaalne. On kehtestatud õpilaste olümpiaadideks ettevalmistamise ja nendel osalemise põhimõtete rakendumine.	Olümpiaadidel, ainekonkurssidel osalejate osakaal õpilaste üldarvust**  Õpetajate hinnang olümpiaadi korraldamise ja õpilaste ettevalmistamise põhimõtetele *  Õpilaste hinnang olümpiaadi korraldamise ja õpilaste ettevalmistamise põhimõtetele *	40%  uus uus	45%  >4,0 >4,0
On tegutsetud järjepidevalt selle nimel, et õpilased on kooliga rahul, ei puudu koolist põhjuseta, osalevad aktiivselt õppes; neil on võimetele	Õpilaste hinnang rahulolule kooliga *  Kooliga rahulolematute õpilaste osakaal*	4,2 4%	4,4 2%

vastavad õpitulemused ning nad saavad edaspidises elus hästi hakkama.	Õppetööga raskustesse sattunud õpilaste osakaal**	23%	18%
	Õpilaste hinnang enesetõhususele***	4,0	4,2

<b>Eesmärk 3:</b>			
<b>Töötaja on pädev, kvalifitseeritud, motiveeritud ja toimib efektiivne koostöö</b>			
<b>Alaeesmärgid</b>	<b>Tulemusmõõdikud</b>	<b>Tase 2022</b>	<b>Tase 2025</b>
Toimib koostöine õppimine, õpetamine. Toimib efektiivne sisekoolitus-süsteem õpetajalt õpetajale.	Õpilaste ja õpetajate hinnang koostöisele õpetamisele, õppimisele*** Ainekomisjonide õppepäevade arv perioodis** Vähemalt kahel ainekomisjoni õppepäeval osalevate õpetajate arv ** Kollegide tunnikülastuste arv õppeaastas**	2,0 <1 uus <2	3,0 1 90% ≥2
Personali värvates on jälgitud töötajate kvalifikatsiooninõuetele vastavust ja on tagatud õpetajate järelkasvu järjepidevus. On heaks kiidetud uue töötaja kohanemist toetavad põhimõtted.	Töötajate kvalifikatsiooninõuetele vastavuse osakaal** Uue töötaja rahulolu tema kohanemise toetamisega aasta möödudes *	90% uus	100 % >4,0
Töötajate rahulolu tööandjaga, töökeskkonnaga on kõrge. Kinnitatud on kooli personalipoliitika, uuendatud töötasustamise aluseid.	Töötajate tööga, töökeskkonnaga rahulolu keskmine hinne* Õpetajate hinnang tööga rahulolule *** Õpetajate rahulolu kooli töötasustamise põhimõtetega * Koolis tehtavate otsuste osas kaasaráakimise võimalustega rahulevate õpetajate osakaal ***	4,2 3,4 uus 68%	4,4 3,8 80% 90%
Ainekomisjonid on tegusad ja initsiatiivikad. Ainekomisjon algatab koolieluga seotud teemade arutelusid.	Aastas toimuvate ainekomisjonide koosolekute arv** Õppenõukogu liikmete hinne ainekomisjoni tegususele *	2 aastas uus	>3 aastas >4,0
On koostatud ja kinnitatud uus kollektiivlepingu ning kooli personalipoliitika. Kollektiivleping on allkirjastatud. Personalipoliitika on kinnitatud.	Õpetajate hinnang juhi poolt koostöö edendamisele *** Õpetajate hinnang autonoomiale*** Õpetajate hinnang võrdsele kohtlemisele (võrdne+pigem võrdne)***	4,2 4,5 53%	4,4 4,6 >70%
On toimunud arendavad ja personali motiveerivad arenguevestlused. Kõigi töötajatega on toimunud arenguevestlused.	Arenguevestlusel osalenud töötajate osakaal** Õpetajate hinnang juhtkonna tagasisidele *	90% 3,4	100% 3,8

<b>Eesmärk 4:</b>			
<b>Kool on meedias nähtav ja kooli IT-lahendused toetavad kooli toimimist.</b>			
<b>Alaeesmärgid</b>	<b>Tulemusmõõdikud</b>	<b>Tase 2022</b>	<b>Tase 2025</b>
Kooli ja koolipere avalike sõnumite ja trükiste koostamine on toimunud sisuliselt, keeleliselt ja vormiliselt korrektselt, eetika põhimõtteid ning koolisiseseid kokkuleppeid järgides.	Korrektse sõnumi koostamise ja eetika koolitusel osalenud õpetajate osakaal**	uus	80%
	Õpetajate hinnang kooli mainele ***	4,7	4,8
	Õpilaste hinnang kooli mainele***	4,4	4,6
Kokku on lepitud kommunikatsiooni ning suhtluse hea tava põhimõtted ja neid järgitakse.	Õpetajate hinnang kommunikatsiooni ja suhtluse korrektsusele*	uus	>4,0
	Õpetajate rahulolu koolisisese info liikumisega ***	82% on rahul	90% on rahul
On rakendatud töösse uued IT-lahendused. On loodud e-keskkonnad, kus toimub: ühiselamuinfo haldamine, toitlustamise logistika, sõiduaruannete esitamine, puudumiste ja koolikompleksis viibimise registreerimine.	Õpilaste hulk, kes on rahul talle koolis õpetatavate digioskustega ***	73%	80%
	Õpilaste hinnang toitlustamise logistikale*	Uus	>4,0
	Õpilaste hinnang sõidukulude hüvitamise protsessile*	Uus	>4,0
Koolipere on tegutsenud nii, et kool on avalikus ruumis märgatav, aktiivne ja atraktiivne. Kool on meedias (s.h. sotsiaalmeedias) nähtav. Kooli logo on uuendatud.	Avaliku ruumi/meedia väljundiga projektide arv õppeaastas (nt. Rakett 69, Teadusfestival, ... ) **	1	>3
	Kooli sotsiaalmeedia postituste arv õppeaastas**	Uus	>3 nädalas
	Kooli veebilehe uudiste arv õppeaastas**	Uus	>1 nädalas
	10. klassi kandideerijate hinnang kooli kohta info leidmisele *	Uus	>4,0

<b>Eesmärk 5:</b>			
<b>Kool on koostööle avatud ja aktiivne partner</b>			
<b>Alaeesmärgid</b>	<b>Tulemusmõõdikud</b>	<b>Tase 2022</b>	<b>Tase 2025</b>
Kooli ajalugu on jäädvustatud ja kooliperele ning avalikkusele kättesaadav. On koostatud kooli ajalooaamatu uue osa käsikiri.	Õpilaste hinnang kooli ajaloo tundmise olulisusele*	Uus	>4,0
	Kooli ajalooaamatu koostamisel osalenud inimeste arv**	Uus	>30
On toimunud tihe koostöö vilistlastega. Vilistlasorganisatsioon on asutatud.	Vilistlase loengute arv õpilastele õppeaastas**	25	>30
	Vilistlasorganisatsiooni kohtumiste arv õppeaastas**	0	>1

On tehtud konstruktiivset koostööd Nõo vallaga, korraldatud ühiseid üritusi ja projekte.	Nõo vallaga ühisprojektide arv õppeaastas** Nõo vallaga läbiviidud ühisprojektides osalenud õpilaste osakaal**	1 25%	3 35%
On tihenunud koostöö riigigümnaasiumitega.	Riigigümnaasiumite ühisprojektides osalemise arv õppeaastas** Riigigümnaasiumite külastuste arv õppeaastas** Iga ainekomisjoni koostööprojektide arv riigigümnaasiumite õpetajatega**	2 juhuslik juhuslik	>3 >1 aastas 1 aastas
On tehtud koostööd üldharidust pakkuvate koolidega.	Koostöölepingute arv üldharidust pakkuvate koolidega** Õpilaste ja õpetajate hinnang üldharidust pakkuvate koolide koostööprojektide kvaliteedile*	0 uus	2 >4,0
On kasutatud efektiivselt kõrgkoolide, teadusasutuste pakutud võimalusi koostööks ja õpilaste ning õpetajate arendamiseks	Õpilaste ja õpetajate hinnang kõrgkoolide ja teadusasutustega tehtud koostööprojektidele *	uus	>4,0

### **Arengueesmärkide hindamine**

Arengukava koostamise, täiendamise, elluviimise, hindamise ja aruandluse eest vastutab kooli direktor. Kooli arengukava on iga-aastase üldtööplaani ja eelarve planeerimise alus. Arengukava täitmiseks konkreetsed tegevused, tähtajad ning vastutajad kavandatakse kooli iga-aastases üldtööplaanis.

Arengukava eesmärkide täitmist hinnatakse tulemusnäitajate ja käesolevas arengukavas toodud mõõdikute järgi.

Eesmärkide täitmist kirjeldatakse kooli sisehindamise aruandes, mis on aluseks järgmise perioodi arengukava koostamisele.

### **Arengukava aruandlus**

Arengukava täitmisest annab direktor igal aastal ülevaate kooli hoolekogu koosolekul ja arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu.

### **Arengukava jõustumine**

Arengukava jõustub pärast kinnitamist Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.